


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрен и утвержден на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
преподавателей информационных  
технологий

Протокол № 4 от 10.05 2021 года

Председатель ПЦК

 /Ф.М.Саляхова/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  
ГАПОУ «Казанский педагогический  
колледж»

 /Гаффарова С.М./



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.12 Основы организации дистанционного обучения в локальных и  
глобальных сетях**

**специальность: 09.02.05 Прикладная информатика**

## **Содержание**

1. Общие положения
2. Показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки
3. Контрольно-оценочные материалы
  - 3.1. Текущий контроль
  - 3.2. Промежуточная аттестация

## 1. Общие положения

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы организации дистанционного обучения в локальных и глобальных сетях.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Оценочные средства учебной дисциплины Основы организации дистанционного обучения в локальных и глобальных сетях в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика и рабочей программой учебной дисциплины Основы организации дистанционного обучения в локальных и глобальных сетях.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

В результате освоения учебной дисциплины ОП 12 «Основы организации дистанционного обучения в локальных и глобальных сетях» обучающийся должен **уметь:**

Уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

Знать:

взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций (Таблицы 1).

Таблица 1

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильное выполнение тестовых заданий, экзаменационных материалов
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и	Правильное выполнение тестовых заданий, экзаменационных материалов

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Правильное выполнение тестовых заданий, экзаменационных материалов
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Правильное выполнение тестовых заданий, экзаменационных материалов
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Правильное выполнение тестовых заданий, экзаменационных материалов
ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Правильное выполнение тестовых заданий, экзаменационных материалов
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Правильное выполнение тестовых заданий, экзаменационных материалов
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Правильное выполнение тестовых заданий, экзаменационных материалов
ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Правильное выполнение тестовых заданий, экзаменационных материалов

### 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 3.1. Текущий контроль

##### 3.1.1. Банк практических заданий

##### точка рубежного контроля № 1

#### «Телекоммуникационные средства общения в Интернет»

1. Для того чтобы обмениваться электронными письмами требуется


*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) конверт
- 2) бумага и ручка
- 3) марка
- 4) электронный почтовый ящик

2. При помощи электронной почты можно:

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) получать электронные письма
- 2) разговаривать с друзьями
- 3) отправлять электронные письма
- 4) отвечать на электронные письма

3. Что означает значок  , который находится над областью для ввода письма

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) удаление письма
- 2) отправка письма
- 3) проверка орфографии
- 4) сохранение письма

4. Копия отправленного электронного письма сохраняется в папке

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) корзина
- 2) входящие
- 3) отправленные
- 4) спам

5. Имя корреспондента и адрес сервера в электронном адресе разделяются значком

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) \*
- 2) &
- 3) \$
- 4) @

6. В разговорной речи знак @ называют

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) кошка
- 2) верблюд
- 3) черепаха
- 4) собака

7. Электронная почта – это система обмена сообщениями при помощи

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) записок
- 2) компьютерных сетей
- 3) почтовых голубей
- 4) гонца

8. Что не стоит включать в электронные сообщения, памятуя о том, что подавляющее их большинство передается по Интернету в незашифрованном виде? Выберите все нужные ответы.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. свои персональные данные
  2. приглашение на обед
  3. имена и пароли доступа
  4. номера кредитных карточек
9. Кто впервые ввел символ "@" (собачка)?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. Дуглас Энгельбарт
2. Леонард Клейнрок
3. Лоуренс Робертс
4. Рей Томлинсон

10. Установите порядок действий при регистрации почтового ящика

*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

- пройти по ссылке "регистрация в почте"
- заполнить регистрационную форму
- зайти на сайт mail.ru
- войти в сеть Интернет
- произвести регистрацию электронного ящика

11. Сделайте сопоставление названий папок электронного ящика и их описаний

*Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:*

- 1) папка, предназначенная для писем, отправленных с Вашего адреса
  - 2) папка, предназначенная для удаленных писем
  - 3) папка, предназначенная для писем, пришедших на Ваш адрес
- входящие
  - корзина
  - отправленные

( Верный ответ: 1-3; 2-2; 3-1;)

12. Правда ли, что в функциях электронной почты есть возможности:

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

- отправки одного письма одновременно на несколько электронных адресов;
- проверки орфографии в письмах;
- отправки вложенных файлов;
- автоматического очищения корзины;

13. Программа, предназначенная для создания и отправки писем –

*Выберите один из 4 вариантов ответа*

- 1.Outlook Express
- 2.Microsoft Excel
- 3.Microsoft Internet
- 4.Outlook Mail

14. Можно ли прикрепить файл к электронному письму?

- 1.да;

- 2.нет
- 3.можно, если файл текстовый
- 4.можно, если файл графический.

15. Задан адрес электронной почты в сети Internet: sidorova@mail.ru. Укажите имя владельца электронного адреса.

*Выберите один из 4 вариантов ответа*

- 1.mail
- 2.sidorova
- 3.mail.ru
- 4.ru

16. По какой форме записывается адрес электронной почты?

*Выберите один из 4 вариантов ответа*

- 1. user\_name
- 2.user\_name@
- 3.user\_name@server
- 4. user\_name@!server\_name

17. Какая профилактическая защита от почтовых червей?

*Выберите один из 4 вариантов ответа*

- 1.нужно автоматически рассылать рекламные электронные сообщения
- 2. нужно регистрироваться на сайтах
- 3.нужно загружать в браузер домашнюю страницу сервера
- 4.не рекомендуется открывать вложенные в почтовые сообщения файлы, полученные из сомнительных источников

18. Что необходимо сделать для регистрации почтового ящика?

*Выберите один из 4 вариантов ответа*

- 1.загрузить в браузер домашнюю страницу
- 2. зайти на Web-сайт
- 3.разослать электронные сообщения

19.Для получения электронной почты необходимо иметь

*Выберите один из 4 вариантов ответа*

- 1.компьютер с подключением к сети Интернет
- 2.телевизор, подключённый к антенне
- 3.принтер
- 4.соседа с компьютером

20. Электронный почтовый адрес не должен содержать

*Выберите один из 4 вариантов ответа*

- 1.тире
- 2.цифр
- 3.пробелов
- 4.точек

**Ключ к тесту**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
4	1,3,4	3	3	4	4	2	1,4	4	3,4,2,1,5
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
1-3; 2-	1	1	1	2	2	4	1	1	3

2; 3-1

Критерии оценивания

«5» 17-20

«4» 14-16

«3» 11-13

«2» 10 и менее

**точка рубежного контроля № 2**  
**«Учебно-методические основы обучения с использованием**  
**дистанционных образовательных технологий»**

1. Чем характеризуется принцип индивидуализации дистанционного обучения?
  - 1) Темп учебного процесса, время проведения занятий и т.п. определяется каждым учеником (студентом) самостоятельно, исходя из своих возможностей и потребностей. В процессе освоения учебного материала, возможна корректировка индивидуального плана, по итогам контрольных срезов.
  - 2) На основании их результатов составляются индивидуальные планы обучения, в том числе и выполнения недостающих начальных знаний и умений.
  - 3) целесообразности применения существующих информационных технологий, чтобы не сделать ошибку преимущественного ориентирования на какое-то средство обучения.
  - 4) характеризуется разработкой и использованием жесткого графика планирования и контроля учебного графика.
  
2. В какой форме происходит дистанционное обучение?
  - 1) классно-урочная
  - 2) внеклассная
  - 3) веб-занятия
  
3. Недостатки в дистанционном обучении:
  - 1) мало практики
  - 2) самостоятельное выполнения работы
  - 3) все ответы верны
  
4. В чем выражается принцип идентификации дистанционного обучения?
  - 1) в необходимости контроля самостоятельности учения, что достигается очной формой контакта, видеоконференцсвязью, использованием различных технических средств
  - 2) для дистанционного обучения необходима предварительная подготовка слушателя и наличие аппаратно-технических средств, иметь компьютер с выходом в Интернет, навыками работы в данной сети.
  - 3) Данный принцип на сегодняшний день является наиболее актуальным, так как дистанционное обучение предоставляет больше возможностей для фальсификации (выполнение заданий другим человеком). Именно поэтому много сил со стороны



дистанционного учебного заведения направлено на осуществление контроля самостоятельности обучения учениками (студентами).

- 4) характеризуется разработкой и использованием жесткого графика планирования и контроля учебного графика.

5. Родоначальником дистанционного обучения считается:

- 1) Гарольд Вильзон
- 2) Исаак Врумель
- 3) Зигмунд Фрейд
- 4) Исаак Питман

6. Чем характеризуется принцип регламентности дистанционного обучения?

- 1) характеризуется разработкой и использованием жесткого графика планирования и контроля учебного графика.
- 2) в необходимости контроля самостоятельности учения, что достигается очной формой контакта, видеоконференцсвязью, использованием различных технических средств.
- 3) для дистанционного обучения необходима предварительная подготовка слушателя и наличие аппаратно-технических средств, иметь компьютер с выходом в Интернет, навыками работы в данной сети.
- 4) дистанционное обучение для его оптимизации должно осуществляться на основании строгого регламента времени освоения дисциплин, путем введения графика самостоятельной работы.

7. Что отражает принцип интерактивности дистанционного обучения?

- 1) в процессе обучения ученики (студенты) и педагоги между собой общаются посредством информационных и телекоммуникационных технологий.
- 2) необходимость контроля самостоятельности учения, что достигается очной формой контакта, использованием различных технических средств.
- 3) составление индивидуальных планов обучения, в том числе и выполнения недостающих начальных знаний и умений
- 4) необходимость предварительной подготовки слушателя и наличие аппаратно-технических средств, иметь компьютер с выходом в Интернет, навыками работы в данной сети

8. К специфическим принципам дистанционного обучения можно отнести:

- 1) образование, обучение, развитие, формирование, знания, умения, навыки, а также цель, содержание, организация, виды, формы, методы, средства и результаты обучения.
- 2) интерактивности, стартовых знаний, индивидуализации, идентификации, регламентности обучения, педагогической целесообразности применения средств новых информационных технологий, обеспечения открытости и гибкости обучения.
- 3) объяснительно-иллюстративное, программированное, проблемное, репродуктивное, компьютерное обучение

- 4) сознательность и активность, наглядность, систематичность и последовательность, прочность, научность, доступность, связь теории с практикой.
9. Дистанционные технологии уже давно позволяют изучать:
- 1) проводить консультации с ведущими преподавателями
  - 2) все ответы верны
  - 3) лекции
  - 4) получать навыки работы с научными материалами
10. Что означает принцип стартовых знаний дистанционного обучения?
- 1) дистанционного обучения необходима предварительная подготовка слушателя и наличие аппаратно-технических средств, иметь компьютер с выходом в Интернет, навыками работы в данной сети.
  - 2) Для того, чтобы процесс дистанционного обучения был эффективным каждый студент должен иметь начальный уровень подготовки в плане работы с ПК и иным техническим обеспечением, а также навыками работы в сети Интернет.
  - 3) характеризуется разработкой и использованием жесткого графика планирования и контроля учебного графика.
11. При дистанционном обучении нужно иметь:
- 1) все ответы верны
  - 2) компьютер
  - 3) доступ к сети интернет
12. Форма дистанционного обучения?
- 1) самообразование
  - 2) очно-заочная
  - 3) заочная
  - 4) очная
13. Положительные моменты в дистанционном обучении:
- 1) обучения на расстоянии
  - 2) все ответы верны
  - 3) можно учиться и при этом работать
14. Год в котором появилось дистанционное обучение в России?
- 1) 1917
  - 2) 1920
  - 3) 1918
  - 4) 1916
15. Обучение на расстоянии называется...обучение.
- 1) Дистанционное
  - 2) Информационное
  - 3) Технологическое
16. Первый в мире университет дистанционного образования был открыт в
- 1) Россия

- 2) Великобритания
- 3) Германия
- 4) Франция

17. Укажите, что НЕ относится к компьютерным телекоммуникациям, применяемым при дистанционном обучении:

- 1) использование классной доски;
- 2) чат-занятия;
- 3) телеконференции;
- 4) использование роботов для телеприсутствия

18. Дистанционное обучение помогает реализовывать:

- 1) личные амбиции учащихся и преподавателей;
- 2) стремление общества к техническому прогрессу;
- 3) обучение детей-инвалидов;
- 4) творческий потенциал учащихся.

19. Первые формы дистанционного обучения появились:

- 1) в каменном веке;
- 2) в Древнем Риме;
- 3) в эпоху Просвещения;
- 4) в XIX веке.

**20. Может ли студент перевестись с очной и заочной формы обучения на дистанционную?**

- 1) **да**
- 2) **нет**

21. Одна из основных правовых проблем в Интернете?

- 1) Глобальный характер интернета
- 2) Отсутствие всеобъемлющего законодательства по правовым отношениям в Интернете
- 3) Быстрые темпы развития интернета

22. Верны ли следующие суждения:

А. Подходы к решению одинаковых правовых проблем могут сильно различаться в разных странах

Б. Интернет не имеет территориальных границ.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

23. Сетевой этикет это:

- 1) Понятие, возникшее с появлением электронной почты
- 2) Программа для изучения правил этикета
- 3) Совокупность данных на компьютере

24. Одно из достоинств интернета

- 1) Позволяет распространять вирусы
- 2) Расширяет среду общения до размеров земного шара
- 3) Позволяет скачивать пиратскую продукцию

25. Одно из правил этикета в интернете:

- 1) Не допускать грамматических ошибок
- 2) Ругаться с другими пользователями
- 3) Рассылать спам

26. Что такое смайлики?

- 1) Комбинации текстовых символов
- 2) Видеофильмы
- 3) Программы

27. Смайл, выражающий огорчение или разочарование:

- 1) :-)
- 2) ;-)
- 3) :-(

28. Что такое «ник» ?

- 1) Псевдоним пользователя сети
- 2) Название браузера
- 3) Электронный файл большого размера

29. Что такое спам?

- 1) ID пользователя сети
- 2) Анонимная массовая рассылка нежелательных почтовых сообщений
- 3) Одно из правил этикета в сети

30. Что в Интернете означает фраза, написанная БОЛЬШИМИ БУКВАМИ ?

- 1) У пользователя зависла клавиша CapsLock
- 2) Автор очень уважает остальных пользователей сети
- 3) Автор громко кричит

31. Конфликт – это.....

- А) столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений, серьёзное разногласие, острый спор.
- Б) это принятие противоположностями друг друга в тех или иных свойствах и взаимодействиях.
- В) процесс формализации социальных отношений, переход от неформальных отношений, и неорганизованной деятельности к созданию организационных структур с иерархией

власти.

32. По сфере проявления конфликты бывают:

- А) конструктивные, деструктивные
- Б) социальные, экономические, политические, духовно-идеологические
- В) слабые, средние, сильные

33. Под глобальными конфликтами понимают:

- 1) конфликты между регионами
- 2) конфликты, связанные с природными катастрофами
- 3) конфликты, которые несут угрозу существованию цивилизации

34. Внутриличностный конфликт – это .....

- 1) это противоборство, в котором хотя бы одна из сторон представлена малой социальной группой.
- 2) это состояние, в котором у человека есть противоречивые и взаимоисключающие мотивы, ценности и цели, с которыми он в данный момент не может справиться, не может выработать приоритеты поведения.
- 3) возникающее у людей столкновение противоположных целей, мотивов, точек зрения интересов участников взаимодействия.

35. По способам разрешения конфликты бывают:

- 1) разрушительные, компромиссные, кооперативные
- 2) пассивные, активные
- 3) силовые, мирные

36. По силе воздействия конфликты бывают

- 1) затяжные, постоянные
- 2) сильные, слабые
- 3) деструктивные, конструктивные

37. Деятельность участников конфликта, направленная на прекращение противодействия и устранение проблемы.

- 1) принятие соглашения
- 2) разрешение конфликта
- 3) уклонен

38. Две основные функции конфликта:

- 1) функция социализации, защитная функция
- 2) конструктивная функция, деструктивная функция
- 3) регулятивная функция, интегративная функция

39. Термин, характеризующий массовое собрание людей, с целью урегулирования коллективных трудовых споров и социальных конфликтов

- 1) митинг
- 2) совещание
- 3) заседание

40. Конфликт, в котором принимают участие много сторон.

- 1) расширенный
- 2) масштабный
- 3) мультиполярный

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1	3	3	3	4	4	1	2	2	2
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
1	1	3	1	1	2	1	3	4	1
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
2	3	1	2	2	1	3	1	2	3
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
1	2	3	2	1	2	2	2	1	3

Критерии оценивания

«5» 37-40

«4» 30-36

«3» 24-29

«2» 23 и менее

## **СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА, ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.**

Тест

1. Какие слова пропущены в следующем предложении:

Под дистанционным обучением следует понимать комплекс \_\_\_\_\_, предоставляемых широким слоям населения на любом \_\_\_\_\_ от образовательных учреждений с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на телекоммуникационных средствах обмена учебной информацией.

- а) образовательных услуг, уровне
- б) услуг, условия
- в) образовательных услуг, расстоянии
- г) услуг, уровне

2. Какие основные составляющие дистанционного обучения пропущены в этом списке?

- Учебный центр (головное учреждение)
- Средства методического и технического обеспечения функционирования СДО (информационно - образовательная среда)
- Преподаватели, консультанты/тьюторы
- Обучающиеся (студенты, слушатели)

- а) образовательные технологии
- б) информационные ресурсы
- в) среда обучения
- г) всё перечисленное

3. Основное назначение обучающих систем - это...

- а) овладение умениями
- б) контроль знаний
- в) выполнение функций учебных тренажеров
- г) повышение уровня знаний и интеллекта

4. Что перечислено ниже?

- техническое обеспечение
- программное обеспечение
- информационное обеспечение
- учебно-методическое обеспечение
- организационное обеспечение
- финансовое обеспечение

а) компоненты обеспечения эффективности системы дистанционного обучения

- б) составляющие СДО
- в) условия существования СДО
- г) всё перечисленное

5. К какому обеспечению относится следующая цитата:

"Составляют программы, при помощи которых может быть представлена информация для пользователей локальных сетей и сети Интернет"

- а) программное
- б) информационное
- в) техническое
- г) финансовое

6. О чем идет речь?

"...составляют локальные компьютерные сети на кафедрах учебного учреждения, объединённые в единую информационную сеть, а также выход в Интернет для подключения к открытым источникам информации..."

- а) учебно-методическое
- б) информационное
- в) техническое
- г) программное

7. Относится ли расширение рынка образовательных услуг к целям системы дистанционного обучения?

- а) да
- б) нет
- в) не знаю

8. Что предполагает следующая цель СДО: "Сохранение и распространение педагогического опыта, знаний и улучшение методики преподавания"

- а) использование новых принципов, приёмов и технических средств
- б) широкое всестороннее использование учебных электронных составляющих
- в) процесс обучения осуществляется по индивидуальному графику
- г) возможность использования новых, мощных носителей информации и электронных архивов

9. К чему относится следующее высказывание?

"Сертификация знаний реализуется практически единственным способом - в виде интерактивных тестов, результаты которых обрабатываются чаще всего автоматически"

- а) цели СДО
- б) задачи СДО**
- в) условия внедрения СДО
- г) правила

10. Ниже перечислены принципы СДО. Какой принцип был пропущен?

- Адаптивность процесса обучения
- Гибкость
- Модульность
- Экономическая эффективность

- а) честность
- б) объективность
- в) плавность
- г) интерактивность**

11. Компьютер в сети, принимающий информацию, и не являющийся источником информации, носит название

- а) клиент**
- б) роутер
- в) сервер

12. Часть адреса, которая является общей для всех ссылок текущей Web-страницы, носит название

- а) основной URL
- б) базовый URL**
- в) контекстный URL

13. Каждый компьютер, подключенный к сети, имеет

- а) имя рабочей группы
- б) идентификатор сети
- в) IP-адрес**

14. Среда World Wide Web основана на протоколе передачи гипертекста

- а) HTML
- б) HTTP**
- в) SSI

15. Из приведенных ниже записей выделите составные части транзакции:

- а) запрос клиента**
- б) идентификатор объекта
- в) ответ сервера**

16. Сайт можно создать, воспользовавшись:

- 1) языком программирования Си
- 2) языком программирования Паскаль
- 3) языком разметки гипертекста HTML**
- 4) электронными таблицами



17. Проектированием структуры web-сайта занимается:

- 1) системный администратор
- 2) web-программист
- 3) web-дизайнер
- 4) провайдер

18. При наполнении страниц сайта информационными материалами не следует:

- 1) использовать пестрый фон
- 2) использовать одинаковые приемы форматирования абзацев
- 3) избегать слишком длинных текстов
- 4) применять краткие названия пунктов

19. Услуга размещения сайта на сервере, постоянно находящемся в сети Интернет:

- 1) адаптация
- 2) моделинг
- 3) хостинг
- 4) проектирование

20. Впишите пропущенные слова.

Представление структуры сайта в виде \_\_\_\_\_ обеспечивает наглядное представление его содержания и помогает организовать \_\_\_\_\_ — переходы с одной страницы на другую

21. Не является характеристикой презентации следующие свойства:

- а) набор слайдов и их параметры
- б) содержание слайдов, которое, помимо пользователя, может также создаваться с помощью имеющихся мастеров авто содержания
- в) параметры рабочей области, т. е. ее размер, ориентация
- г) шаблон оформления слайда

22. Не является характеристикой слайда следующие свойства:

- а) размер слайда
- б) шаблон оформления
- в) разметка слайда
- г) эффект перехода, представляющий собой тот или иной режим появления и «исчезания» слайда — по нажатию кнопки мыши или автоматически через заданное время
- д) набор слайдов и их параметры

23. Шаблон оформления — это:

- а) набор параметров шрифтов, используемых в слайдах, цвет фона слайдов презентации
- б) набор параметров шрифтов, используемых в слайдах
- в) набор цветов шрифтов, используемых в слайдах, цвет фона слайдов презентации
- г) цвет фона слайдов презентации

24. Цветовая схема — это:

- а) набор из 8 гармонирующих цветов для заголовков, текста и графических объектов
- б) набор из 16 гармонирующих цветов для заголовков, текста и графических объектов

- в) набор из 8 шрифтов для заголовков, текста и графических объектов
- г) набор из 16 шрифтов для заголовков, текста и графических объектов

25. Чтобы добавить эмблему компании во все слайды сразу необходимо:

- а) в меню Вид в группе Режимы просмотра презентации щелкните пункт Образец слайдов. Вставьте на образец слайдов эмблему компании
- б) в меню Рецензирование в группе Режимы просмотра презентации щелкните пункт Образец слайдов. Вставьте на образец слайдов эмблему компании
- в) в меню Вставка в группе Режимы просмотра презентации щелкните пункт Образец слайдов. Вставьте на образец слайдов эмблему компании
- г) в меню Дизайн в группе Режимы просмотра презентации щелкните пункт Образец слайдов. Вставьте на образец слайдов эмблему компании

26. При помощи PowerPoint невозможно создание...

- а) презентаций на экране
- б) Web-страниц для размещения в Интернете
- в) цветных и черно-белых прозрачек
- г) цветных и черно-белых распечаток
- д) 35-мм слайдов
- е) выдач
- ж) цветных и черно-белых картинок

27. Режимы называются способы отображения и работы над презентацией. Не существуют таких режимов:

- а) обычный
- б) сортировщик слайдов
- в) показ слайдов
- г) цветовая схема

28. Чтобы создать новый слайд необходимо:

- а) в меню Главная в группе Слайды щелкните пункт Создать слайд
- б) в меню Вставка в группе Слайды щелкните пункт Создать слайд
- в) в меню Рецензирование в группе Слайды щелкните пункт Создать слайд
- г) в меню Дизайн в группе Слайды щелкните пункт Создать слайд

29. Можно ли вставить видео в слайд?

- а) да
- б) нет
- в) иногда

30. Можно ли вставить в слайд гиперссылку?

- а) да
- б) нет
- в) иногда

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
в	б	г	а	а	в	а	г	б	г
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
а	б	в	б	а,в	3	1	1	3	(графа, навигацию)

Критерии оценивания

«5» 27-30

«4» 23-26

«3» 16-22

«2» 14 и менее

#### **точка рубежного контроля № 4**

### **«Технология учебной работы в электронной обучающей среде – системе дистанционного обучения»**

#### 1. Что такое ЭУМК?

- 1) ЭУМК – это продукт учебного назначения, который должен соответствовать государственным образовательным стандартам и использоваться с помощью средств информационных технологий, в том числе компьютера;
- 2) ЭУМК- это продукт общего назначения, который не соответствует образовательным стандартам и используется с помощью компьютера;
- 3) ЭУМК – это система учебного назначения, которая применяется в изучении информационных технологий;
- 4) ЭУМК – это учебные издания, используемые в учебном процессе и представленные в электронном виде на цифровых носителях (CD, DVD): учебники, учебные и учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы.

#### 2. Что входит в содержание ЭУМК?

- 1) титульная страница;
- 2) ответы к вопросам и заданиям;
- 3) библиографический список.

#### 3. Что относится к достоинствам ЭУМК?

- 1) Разнообразие форм представления информации подразумевает применение аудио-, видео-, графической информации, схем, чертежей и т.п.;
- 2) Дифференциация обучения, которая заключается в разделении заданий по уровню сложности, учет индивидуальных особенностей обучаемого;
- 3) Интенсификация самостоятельной работы учащихся, которая заключается в усилении деятельности самообучения, самоконтроля, самооценки обучаемого;
- 4) Повышение мотивации, интереса и познавательной активности за счет разнообразия форм работы, возможности включения игрового момента и использование различных форм представления информации;
- 5) Своевременная и объективная оценка результатов деятельности учащихся ЭУМК;
- 6) Всё вышеперечисленное.

#### 4. Сколько этапов разработки ЭУМК существует?

- 1) 5;
- 2) 8;
- 3) 7;

4) 2.

5. Какое условие должно соблюдаться при разработке этапов ЭУМК?

- 1) наличие Интернета;
- 2) наличие любой локальной сети;
- 3) ничего из вышеперечисленного.

6. К универсальным языкам программирования при создании ЭУМК?

- 1) VisualBasic;
- 2) Pascal;
- 3) Активный Оберон;
- 4) Робик.

7. Форма дистанционного обучения?

- 1) самообразование;
- 2) очная;
- 3) очно-заочная;
- 4) заочная.

8. В какой форме происходит дистанционное обучение?

- 1) веб-занятия;
- 2) классно-урочная;
- 3) внеклассная;

9. Год в котором появилось дистанционное обучение в России?

- 1) 1917;
- 2) 1918;
- 3) 1920;
- 4) 1916.

10. Родоначальником дистанционного обучения считается:

- 1) Гарольд Вильзон;
- 2) Исаак Питман;
- 3) Исаак Врумель;
- 4) Зигмунд Фрейд.

11. Более детально цели защиты информации перечислены в законе? Напишите название закона.

12. Что такое авторское право?

- 1) Авторское право — это право интеллектуальной собственности;
- 2) Авторское право — это право коллективной собственности;
- 3) Авторское право — это право частной собственности;
- 4) Авторское право — это право личной собственности.

13. Кто может обладать авторским правом?

- 1) юридическое лицо;
- 2) индивидуальный предприниматель;
- 3) физическое лицо;
- 4) любой человек.

14. Как можно оповестить о своих правах?

- 1) рассылкой по электронной почте;
- 2) разместить объявление;
- 3) выйти на улицу и прокричать о своих правах;
- 4) использовать знак охраны авторского права.

15. Как можно защитить информацию?

- 1) открыть к ней доступ;
- 2) использовать авторское право;
- 3) не ставить пароль или логин.

16. Напишите что включает в себя авторское право?

17. Что такое тест?

- 1) способ изучения глубинных процессов деятельности системы, посредством помещения системы в разные ситуации и отслеживание доступных наблюдению изменений в ней.
- 2) система изучения глубинных процессов деятельности системы, посредством помещения системы в разные ситуации и отслеживание доступных наблюдению изменений в ней.
- 3) программа для изучения глубинных процессов деятельности системы, посредством помещения системы в разные ситуации и отслеживание доступных наблюдению изменений в ней.
- 4) приложение для изучения глубинных процессов деятельности системы.

18. Какие положительные стороны в применении электронных тестов?

- 1) качественный и объективный способ оценивания;
- 2) более несправедливый метод;
- 3) это более неточный инструмент.

19. Какие отрицательные стороны в применении электронных тестов?

- 1) Разработка качественного тестового инструментария — длительный, трудоемкий и дорогостоящий процесс;
- 2) Стандартные наборы тестов для большинства дисциплин уже разработаны;
- 3) имеют очень высокое качество;
- 4) Тест позволяет проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний.

20. Сколько этапов предполагает создание теста?

- 1) 5;
- 2) 4;
- 3) 3;
- 4) 8.

21. Что такое СДО «Прометей»?

- 1) тестовая система для проверки знаний;
- 2) компьютерная программа;
- 3) программный продукт;
- 4) текстовый редактор.

22. Сколько режимов проведения тестирования существует?

- 1) 10;

2) 3;

3) 7;

4) 8.

23 Как принято оценивать одно тестовое задание?

1) 1 правильный ответ-1 балл;

2) 1 правильный ответ-1 процент;

3) 1 правильный ответ-10 баллов;

4) 1 правильный ответ-0 баллов.

24 Можно ли использовать СДО Прометей не для дистанционного обучения?

1) Нет

2) Да

3) Оба ответа верны;

4) Оба ответа не верны;

25 Как можно получить клиентское место в СДО Прометей ?

1) Нисколько

2) Больше 1000 рублей;

3) Меньше 1000 рублей;

4) Больше 10.000 рублей;

26. В каких организациях используют СДО «Прометей»?

1) в школах;

2) в вузах;

3) в частных и государственных компаниях;

4) во всех перечисленных организациях.

27 Виды тестирования по целям бывают:

1) Функциональное;

2) Нефункциональное;

3) Оба ответа верны;

4) Оба ответа не верны.

28. Тестирование производительности – проверяет как программный продукт работает под определенной нагрузкой. Включает в себя тестирование. Сколько критериев предполагается в тестирование?

1) 11

2) 10

3) 20

4) 15

29 По степени автоматизации:

1) Ручное;

2) Автоматизированное;

3) Полу автоматическое;

4) Ответ 1 и 2 верны.

30 По формальности бывают

1) Тестирование по тестам

2) Исследовательское тестирование

3) Свободное тестирование

4) все ответы верны

5) все ответы не верны

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1,3	6	3	1	1	1	1	1	2
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Об информации,	1	4	4	2	- латинская буква "с",	1	1	1	3

информатизации и о  
защите информации

обведенная  
кругом,;  
- имя лица,  
имеющего  
авторское  
право;  
- год первой  
публикации  
произведения

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
1	1	1	2	1	4	3	1	4	4

Критерии оценивания

«5» 27-30

«4» 23-26

«3» 16-22

«2» 14 и менее

### **точка рубежного контроля № 5** **«Преподаватель в системе ДО»**

Раздел 5 Взаимодействие преподавателя с другими участниками системы ДО.

1. Форма дистанционного обучения?

- A. заочная
- B. самообразование
- C. очно-заочная
- D. очная

2. Что означает принцип стартовых знаний дистанционного обучения?

- A. дистанционного обучения необходима предварительная подготовка слушателя и наличие аппаратно-технических средств, иметь компьютер с выходом в Интернет, навыками работы в данной сети.
- B. характеризуется разработкой и использованием жесткого графика планирования и контроля учебного графика.
- C. необходимость контроля самостоятельности учения, что достигается очной формой контакта, видеоконференцсвязью, использованием различных технических средств

3. В какой форме происходит дистанционное обучение?

- A. веб-занятия
- B. внеклассная
- C. классно-урочная

4. Чем характеризуется принцип индивидуализации дистанционного обучения?

- A. целесообразности применения существующих информационных технологий, чтобы не сделать ошибку преимущественного ориентирования на какое-то средство обучения.
- B. необходимость контроля самостоятельности учения, что достигается очной формой контакта, видеоконференцсвязью, использованием различных технических средств.
- C. в реальном учебном процессе проводится входной и текущий контроль. На основании их результатов составляются индивидуальные планы обучения, в том числе и выполнения недостающих начальных знаний и умений.
- D. характеризуется разработкой и использованием жесткого графика планирования и контроля учебного графика.

5. При дистанционном обучении нужно иметь:

- A. доступ к сети интернет
- B. все ответы верны
- C. компьютер

6. К специфическим принципам дистанционного обучения можно отнести:

- A. интерактивности, стартовых знаний, индивидуализации, идентификации, регламентности обучения, педагогической целесообразности применения средств новых информационных технологий, обеспечения открытости и гибкости обучения.
- B. образование, обучение, развитие, формирование, знания, умения, навыки, а также цель, содержание, организация, виды, формы, методы, средства и результаты обучения.
- C. объяснительно-иллюстративное, программированное, проблемное, репродуктивное, компьютерное обучение
- D. сознательность и активность, наглядность, систематичность и последовательность, прочность, научность, доступность, связь теории с практикой.

7. Год в котором появилось дистанционное обучение в России?

- A. 1920
- B. 1918
- C. 1917
- D. 1916

8. Что отражает принцип интерактивности дистанционного обучения?

- A. составление индивидуальных планов обучения, в том числе и выполнения недостающих начальных знаний и умений



- В. необходимость контроля самостоятельности учения, что достигается очной формой контакта, использованием различных технических средств.
- С. закономерность дистанционных контактов не только слушателей с преподавателями, но и слушателей между собой
- Д. необходимость предварительной подготовки слушателя и наличие аппаратно-технических средств, иметь компьютер с выходом в Интернет, навыками работы в данной сети

9. В чем выражается принцип идентификации дистанционного обучения?

- А. этот принцип выражается в «мягкости» ограничений по возрасту, уровню начального образования, вступительных контрольных испытаний в виде собеседования, тестирования, экзаменов и т.д.
- В. для дистанционного обучения необходима предварительная подготовка слушателя и наличие аппаратно-технических средств, иметь компьютер с выходом в Интернет, навыками работы в данной сети.
- С. характеризуется разработкой и использованием жесткого графика планирования и контроля учебного графика
- Д. в необходимости контроля самостоятельности учения, что достигается очной формой контакта, видеоконференцсвязью, использованием различных технических средств.

10. Родоначальником дистанционного обучения считается:

- А. Исаак Врумель
- В. Гарольд Вильзон
- С. Зигмунд Фрейд
- Д. Исаак Питман

11. Чем характеризуется принцип регламентности дистанционного обучения?

- А. в необходимости контроля самостоятельности учения, что достигается очной формой контакта, видеоконференцсвязью, использованием различных технических средств.
- В. этот принцип выражается в «мягкости» ограничений по возрасту, уровню начального образования, вступительных контрольных испытаний в виде собеседования, тестирования, экзаменов и т.д.
- С. для дистанционного обучения необходима предварительная подготовка слушателя и наличие аппаратно-технических средств, иметь компьютер с выходом в Интернет, навыками работы в данной сети.

D. характеризуется разработкой и использованием жесткого графика планирования и контроля учебного графика.

12. Положительные моменты в дистанционном обучении:

- A. все ответы верны
- B. можно учиться и при этом работать
- C. обучения на расстоянии

13. В чем выражается принцип идентификации дистанционного обучения?

- A. характеризуется разработкой и использованием жесткого графика планирования и контроля учебного графика.
- B. этот принцип выражается в «мягкости» ограничений по возрасту, уровню начального образования, вступительных контрольных испытаний в виде собеседования, тестирования, экзаменов и т.д.
- C. для дистанционного обучения необходима предварительная подготовка слушателя и наличие аппаратно-технических средств, иметь компьютер с выходом в Интернет, навыками работы в данной сети.
- D. в необходимости контроля самостоятельности учения, что достигается очной формой контакта, видеоконференцсвязью, использованием различных технических средств

14. Дистанционные технологии уже давно позволяют изучать:

- A. лекции
- B. получать навыки работы с научными материалами
- C. проводить консультации с ведущими преподавателями
- D. все ответы верны

15. Недостатки в дистанционном обучении:

- A. самостоятельное выполнения работы
- B. все ответы верны
- C. мало практики

16. Педагогический контроль - это

- A. деятельность, в процессе которой исследуется состояние учебно-воспитательной работы в учреждении, ее соответствие государственным стандартам;
- B. деятельность, в процессе которой рассматривается состояние учебно-воспитательной работы;
- C. деятельностью учащихся в целом.

17. Контрольных заданиях должно быть отражено:

- A. принципы задания
- B. все основное содержание проверяемого раздела или темы
- C. свойства

18. Требование надежности контроля заключается:

- А. в обеспечении устойчивости последовательных результатов контроля одного и того же ученика.
  - В. в обеспечении устойчивости последовательных результатов контроля многих учащихся
  - С. в обеспечении устойчивости последовательных результатов задания учащихся
19. Принципы объективности и справедливости контроля тесно связаны:
- А. с другими принципами
  - В. между собой
  - С. они не связаны
20. Проблема субъективности оценивания:
- А. родителями
  - В. учащимся
  - С. учителем
21. В России исторически сложилась
- А. пятибалльная шкала оценки
  - В. семибалльная шкала оценки
  - С. десятибалльная шкала оценки
  - А. правильного ответа
22. Какими преимуществами обладает тестирования перед другими методами педагогического контроля:
- А. повышение скорости проверки качества усвоения знаний и умений учащимися;
  - В. осуществление хотя и поверхностного, но полного охвата всего учебного материала;
  - С. характеристики конкретного учителя, т.е. минимизация субъективного фактора при оценивании ответов;
  - Д. высокая объективность и, как следствие, большее позитивное стимулирующее воздействие на познавательную деятельность учащегося;
  - Е. ориентированность на современные технические средства, на использование в среде компьютерных обучающих и контролирующих систем;
  - Ф. все перечисленные
23. ... является значительным шагом на пути развития методики контроля за усвоением учащимися учебного материала
- А. Тестирование
  - В. Самостоятельная работа
  - С. Диктант
24. Чем характеризуется принцип индивидуализации дистанционного обучения?
- А. целесообразности применения существующих информационных технологий, чтобы не сделать ошибку преимущественного ориентирования на какое-то средство обучения.
  - В. необходимость контроля самостоятельности учения, что достигается очной формой контакта, видеоконференцсвязью, использованием различных технических средств.

- C. в реальном учебном процессе проводится входной и текущий контроль. На основании их результатов составляются индивидуальные планы обучения, в том числе и выполнения недостающих начальных знаний и умений.
- D. характеризуется разработкой и использованием жесткого графика планирования и контроля учебного графика.

25. Что отражает принцип интерактивности дистанционного обучения?

- E. составление индивидуальных планов обучения, в том числе и выполнения недостающих начальных знаний и умений
- F. необходимость контроля самостоятельности учения, что достигается очной формой контакта, использованием различных технических средств.
- G. закономерность дистанционных контактов не только слушателей с преподавателями, но и слушателей между собой
- H. необходимость предварительной подготовки слушателя и наличие аппаратно-технических средств, иметь компьютер с выходом в Интернет, навыками работы в данной сети

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	C	B	A	C	D	D	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	B	D	C	A		B	A	
21	22	23	24	25	<hr/>				
A	F	F	A	C					

#### Критерии оценивания

«5» 23-25

«4» 18-22

«3» 15-17

«2» 14 и менее

### **3.2. Промежуточная аттестация Материалы для экзамена**

#### **Экзаменационный билет №**

1. Типичные проблемные ситуации, возникающие в учебном процессе ДО.
2. Организация учебного процесса с применением ДО. Формы организации обучения с использованием ДО. Программно-методическое обеспечение и управление учебным процессом. Функциональные обязанности сотрудников, привлеченных к организации и управлению учебным процессом в системе ДО: координаторы и преподаватели СДО.

#### **Экзаменационный билет №**

1. Телеконференции, форумы, чаты, списки рассылки: on-line и off-line.
2. Знакомство с возможностями MS Power Point. Правила создания слайд-презентаций в учебных целях.

#### **Экзаменационный билет №**

1. Принципы построения заданий для применения в обучении с ДОТ. Организация контроля самостоятельной работы студентов, обучающихся с применением ДОТ. Контроль учебной деятельности студентов при обучении с ДОТ. Основные формы и методы контроля. Тестирование в системе ДО.
2. Работа библиотеки, функции и ограничения участников, работа персонала, общение.

#### **Экзаменационный билет №**

1. Проведение учебных чатов и форумов по результатам домашнего задания; пересылка файлов с календарными планами по учебным дисциплинам.
2. Основные понятия. Введение в HTML. Создание небольшого сайта.

#### **Экзаменационный билет №**

1. Основные принципы речевого этикета и особенности форм этикета при общении в Интернет. Понятие об агрессии. Типы и виды агрессии. Понятие конфликта. Типология конфликтов. Тип конфликта и темперамент личности.
2. Профессиональные компетенции преподавателя, работающего в СДО и

Интернет. Новые требования к преподавателю при взаимодействии с интерактивной образовательной средой. Коллективный портрет преподавателя ДО как педагога-новатора.

#### Экзаменационный билет №

1. Подготовка календарного плана учебных занятий в электронной среде на основе рабочего учебного плана по дисциплине. Сопровождение учебных мероприятий в системе ДО.
2. Примеры отечественных систем дистанционного обучения в ссузах и вузах, их анализ и классификация.

#### Экзаменационный билет №

1. Знакомство с нормативно-правовой базой. Понятие дистанционного обучения. Основные определения.
2. Электронная тестовая система. Виды аттестационных мероприятий. Особенности Интернет-тестирования. Тестовая система СДО «Прометей». Обзор. Виды тестовых заданий. Система оценки знаний. Технология разработки тестов. Тест-конвертер. Подготовка тестов на основе текстовых шаблонов.

#### Экзаменационный билет №

1. Знакомство с основными требованиями к оформлению учебно-методических материалов, используемых в учебной деятельности образовательных учреждений.
2. Модели и виды дистанционного обучения. Особенности дистанционного обучения.

#### Экзаменационный билет №

1. Типы и виды общения в ИОС (обмен файлами, электронная почта, ICQ, форум, чат, электронная конференция), специфика их организации и сферы применения для решения различных методических задач. Принципы организации диалога в ИОС между преподавателями и студентами.
2. Правила подготовки электронной рукописи к разработке гипертекстового ЭУМК в соответствии с утвержденными методическими рекомендациями.

#### Экзаменационный билет №

1. Создание учебных курсов, формирование групп и списков слушателей, создание календарного плана занятий на текущий учебный год.
2. Сравнительный анализ программ и технологий создания библиотек удаленного доступа, ознакомление с характеристиками и типами электронных библиотек удаленного доступа. Организация дистанционного обучения на основе библиотеки удаленного доступа. Авторское право и защита информации.

#### Экзаменационный билет №

1. Стратегии выхода из конфликтных ситуаций в Интернет.
2. Создание объявлений, пересылка файлов, почтовая рассылка, размещение отзывов, создание и ведение пробного чата и форума в Сети на базе СДО «Прометей».

#### Экзаменационный билет №

1. Особенности представления учебно-методического материала для обучения с применением ДО: структура и элементы ЭУМК. Электронные библиотеки.
2. Самоорганизация в учебной деятельности и коммуникативные способности участников сетевого образовательного процесса или обучения с применением ДОТ. Понятие о малой группе. Формирование малых групп при организации учебной деятельности с применением ДОТ.

#### Экзаменационный билет №

1. Возможности Интернет для общения участников образовательного процесса.
2. Взаимоотношения с обучаемыми и учебно-вспомогательным персоналом системы ДО: координаторами ДО, методистами, администраторами Сети.

#### Экзаменационный билет №

1. Инструментарий для создания мультимедиа-ресурсов. Подготовка иллюстраций для использования в электронной среде. Вставка изображений, рисунков в электронный курс.
2. Понятие электронной почты и электронного письма. Типовое электронное письмо. Особенности стиля. Вспомогательные средства для «оживления» общения по электронной почте в учебных целях.

### Экзаменационный билет №

1. Электронная тестовая система. Виды аттестационных мероприятий. Особенности Интернет-тестирования. Тестовая система СДО «Прометей». Обзор. Виды тестовых заданий. Система оценки знаний. Технология разработки тестов. Тест-конвертер. Подготовка тестов на основе текстовых шаблонов.
2. Принципы построения заданий для применения в обучении с ДОТ. Организация контроля самостоятельной работы студентов, обучающихся с применением ДОТ. Контроль учебной деятельности студентов при обучении с ДОТ. Основные формы и методы контроля. Тестирование в системе ДО.

### Экзаменационный билет №

1. Модели и виды дистанционного обучения. Особенности дистанционного обучения.
2. Правила подготовки электронной рукописи к разработке гипертекстового ЭУМК в соответствии с утвержденными методическими рекомендациями.

### Экзаменационный билет №

1. Типичные проблемные ситуации, возникающие в учебном процессе ДО. Взаимоотношения с обучаемыми и учебно-вспомогательным персоналом системы ДО: координаторами ДО, методистами, администраторами Сети.
2. Организация учебного процесса с применением ДО. Формы организации обучения с использованием ДО. Программно-методическое обеспечение и управление учебным процессом. Функциональные обязанности сотрудников, привлеченных к организации и управлению учебным процессом в системе ДО: координаторы и преподаватели СДО.

### Экзаменационный билет №

1. Типы и виды общения в ИОС (обмен файлами, электронная почта, ICQ, форум, чат, электронная конференция), специфика их организации и сферы применения для решения различных методических задач. Принципы организации диалога в ИОС между преподавателями и студентами.
2. Профессиональные компетенции преподавателя, работающего в СДО и Интернет. Новые требования к преподавателю при взаимодействии с интерактивной образовательной средой. Коллективный портрет



преподавателя ДО как педагога-новатора.

#### Экзаменационный билет №

1. Инструментарий для создания мультимедиа-ресурсов. Подготовка иллюстраций для использования в электронной среде. Вставка изображений, рисунков в электронный курс.
2. Телеконференции, форумы, чаты, списки рассылки: on-line и off-line.

#### Экзаменационный билет №

1. Самоорганизация в учебной деятельности и коммуникативные способности участников сетевого образовательного процесса или обучения с применением ДОТ. Понятие о малой группе. Формирование малых групп при организации учебной деятельности с применением ДОТ.
2. Проведение учебных чатов и форумов по результатам домашнего задания; пересылка файлов с календарными планами по учебным дисциплинам.

#### Экзаменационный билет №

1. Сравнительный анализ программ и технологий создания библиотек удаленного доступа, ознакомление с характеристиками и типами электронных библиотек удаленного доступа. Организация дистанционного обучения на основе библиотеки удаленного доступа. Авторское право и защита информации.
2. Знакомство с возможностями MS Power Point. Правила создания слайд-презентаций в учебных целях.

#### Экзаменационный билет №

1. Знакомство с основными требованиями к оформлению учебно-методических материалов, используемых в учебной деятельности образовательных учреждений.
2. Особенности представления учебно-методического материала для обучения с применением ДО: структура и элементы ЭУМК. Электронные библиотек

#### Экзаменационный билет №

1. Основные принципы речевого этикета и особенности форм этикета при

общении в Интернет. Понятие об агрессии. Типы и виды агрессии. Понятие конфликта. Типология конфликтов. Тип конфликта и темперамент личности.

2. Работа библиотеки, функции и ограничения участников, работа персонала, общение.

#### Экзаменационный билет №

1. Понятие электронной почты и электронного письма. Типовое электронное письмо. Особенности стиля. Вспомогательные средства для «оживления» общения по электронной почте в учебных целях.

2. Подготовка календарного плана учебных занятий в электронной среде на основе рабочего учебного плана по дисциплине. Сопровождение учебных мероприятий в системе ДО.

#### Экзаменационный билет №

1. Примеры отечественных систем дистанционного обучения в ссузах и вузах, их анализ и классификация.

2. Создание объявлений, пересылка файлов, почтовая рассылка, размещение отзывов, создание и ведение пробного чата и форума в Сети на базе СДО «Прометей».

#### Экзаменационный билет №

1. Стратегии выхода из конфликтных ситуаций в Интернет.

2. Знакомство с нормативно-правовой базой. Понятие дистанционного обучения. Основные определения.